Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

учебных дисциплин общепрофессионального цикла
образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

г. Нижнекамск, 2026 г.

Аннотации к программам общепрофессионального цикла составлены на основе рабочих программ учебных дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденных на заседаниях ЦМК 03.07.2026 г., протокол № 11:

- ОП. 01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии;
- ОП. 02 Здоровый человек и его окружение;
- ОП.03 Основы латинского языка и медицинской терминологии;
- ОП. 04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности;
- ОП. 05 Основы неврологии;
- ОП. 06 Основы хирургии с травматологией;
- ОП.07 Основы терапии;
- ОП.08 Основы педиатрии;
- ОП.09 Основы фармакологии;
- ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.11 Основы лечебной физической культуры;
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности;
- ОП.13 Основы сестринского дела;
- ОП.14 Основы патологии;
- ОП.15 Фтизиатрия;
- ОП.16 Кожные и венерологические заболевания.

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Разработчик:
Карпова О.В., зав. методическим отделом ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»
Шишмагаева О.Г., методист ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.01 Анатомия и физиология человека
с основами топографической анатомии

Рабочая программа учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека с основами топографической анатомии формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05. ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3., ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -применять современную научную профессиональную терминологию; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе; -описывать значимость своей специальности; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры; -определять анатомические области (их границы) тела массируемого, проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры;	-приемы структурирования информации; -современная научная и профессиональная терминология; -правила построения устных сообщений; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -основы здорового образа жизни и рациональные приемы двигательных функций; -основы анатомии, физиологии и биомеханики человека -функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; -основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении различных видов массажа.

-идентифицировать участки напряжения мышечной ткани, зоны гиперестезии, болезненности.	

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**400**
в том числе:	382
теоретические занятия	180
практические занятия	200
Самостоятельная учебная работа студента	2
Итоговая аттестация: *экзамен*	18

Структура дисциплины

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии.

Раздел 3. Анатомо-физиологические аспекты самоудовлетворения организмом потребности в движении. Биомеханика человека.
Раздел 4. Процесс дыхания.
Раздел 5. Процесс кровообращения и лимфообращения.
Раздел 6. Анатомо-физиологические аспекты потребности выделять.
Раздел 7. Анатомо-физиологические аспекты потребности есть и пить.
Раздел 8. Процесс репродукции.
Раздел 9. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды.
Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты регуляции и саморегуляции функциональных систем человека.
Раздел 11. Анализаторы.
Раздел 12. Топографическая анатомия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.02 Здоровый человек и его окружение

Рабочая программа учебной дисциплины Здоровый человек и его окружение разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Здоровый человек и его окружение является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Здоровый человек и его окружение обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 3.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: определять этапы решения задачи; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. - подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа; - анализировать и интерпретировать	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; - функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; - показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; - основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами.

информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; - подготовить ребенка к процедуре; -осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); - применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка.	

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Тема 1. Здоровый ребенок.
Тема 2. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста.
Тема 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Рабочая программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования 34.02.02 по специальности Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 09. ПК 1.5. ПК 2.5. ПК 3.4.ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
-применять современную научную профессиональную терминологию; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; -заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; -заполнять медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.	-современная научная и профессиональная терминология; -лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию.
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	14
практические занятия	16
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы фармакологии»)*	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Фонетика.
Раздел 2. Грамматика латинского языка.
Раздел 3. Анатомическая терминология.
Раздел 4. Клиническая терминология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности

Рабочая программа учебной дисциплины Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.04 Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 4.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются **умения и знания**

Умения	Знания
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - анализировать и интерприровать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); - интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; - применять методы осмотра и функционального обследования массируемого с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; - обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа; -применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении всех	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -современная научная и профессиональная терминология; - правила оформления документов и построения устных сообщений. - показаний и противопоказаний к процедуре массажа здоровому человеку (в том числе ребенку) на момент проведения процедуры; - основных характеристик и изменений в покровных тканях массируемых областей при проведении классического гигиенического массажа; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - основные методы асептики и антисептики; - факторы иммунитета, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека; - системы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - требований к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу;

видов массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -применять средства индивидуальной защиты; -обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении.	- санитарно-гигиенических требований к обработке рук медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; - санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при выполнении массажа (в том числе в педиатрической практике) и при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ПК 1.1	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа.
ПК 3.1	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике.
ПК 4.2	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы сестринского дела»)*	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Основы инфектологии, эпидемиологии и иммунологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.05 Основы неврологии

Рабочая программа учебной дисциплины Основы неврологии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.05 Основы неврологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы неврологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04. ПК.1.2 ПК.2.1, ПК.2.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части: -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия: определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска: -оформлять результаты поиска. организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК.1.2	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.2	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.3	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**50**
в том числе:	48
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Тема 1. Введение в неврологию.
Тема 2. Основные симптомы неврологических заболеваний.
Тема 3. Основные симптомы неврологических заболеваний.
Тема 4. Нарушения мозгового кровообращения.
Тема 5. Нарушения мозгового кровообращения.
Тема 6. Инфекционные заболевания ЦНС.
Тема 7. Нервно-мышечные заболевания.
Тема 8. Болевые синдромы.
Тема 9. Болевые синдромы.
Тема 10. Дорсопатии.
Тема 11. Дорсопатии.
Тема 12. Заболевания черепно-мозговых нервов.
Тема 13. Заболевания периферических нервов.
Тема 14. Заболевания периферических нервов.
Тема 15. Соматоформная вегетативная дисфункция.
Тема 16. Эпилепсия.
Тема 17. Дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.06 Основы хирургии с травматологией

Рабочая программа учебной дисциплины Основы хирургии с травматологией разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы хирургии с травматологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы хирургии с травматологией обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04. ОК 09, ПК 1.2. ПК 2.1- ПК.2.4. ПК.3.2

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений хирургических заболеваний и травм; -определять симптомы острых хирургических заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу и ЛФК на момент проведения процедуры; -снять и наложить иммобилизирующую повязку на травмируемую область до и после массажа; -анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента с хирургическими заболеваниями травмами.	-основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм; -возможности применения массажа в профилактике и лечении хирургических заболеваний и травм; -формы и методы реабилитации при хирургических заболеваниях и травмах; -организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; -динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями во время процедуры и после процедуры массажа; -основы десмургии; -показания к массажу при хирургической патологии; -динамические изменения в состоянии здоровья пациента с хирургическими заболеваниями и травмами во время процедуры и после процедуры массажа; -основные симптомы острой хирургической патологии, требующей немедленного вмешательства врача-специалиста.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.1	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК.2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК.2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной-ной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
ПК.3.2	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в том числе:	78
теоретические занятия	30
практические занятия	48
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии.
Тема 2. Гемостаз.
Тема 3. Основы десмургии.
Тема 4. Раны. Местная хирургическая патология.
Тема 5. Ожоги и отморожения.
Тема 6.Нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.
Тема 7. Новообразования.
Тема 8. Повреждения, травмы и заболевания опорно-двигательного аппарата.
Тема 9. Принципы обследования и неотложной помощи при синдроме «острый живот».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.07 Основы терапии

Рабочая программа учебной дисциплины Основы терапии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.07 Основы терапии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы терапии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Общие и профессиональные компетенции

Умения	Знания
-консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний терапевтического профиля; -определять симптомы основных заболеваний внутренних органов с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; -анализировать влияние проведенной процедуры массажа и ЛФК на состояние здоровья пациента.	-основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля; -формы и методы реабилитации при заболеваниях терапевтического профиля; -организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов; -возможности применения массажа и ЛФК в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов; -динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа и ЛФК; -основные симптомы заболеваний внутренних органов, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж
ПК 2.1.	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2	Проводить обследование и выполнять соединительнотканный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**100**
в том числе:	98
теоретические занятия	40
практические занятия	58
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Тема 1. Понятие о внутренних болезнях. Цели и задачи терапии.
Тема 2. Заболевания органов дыхания: Бронхиты.
Тема 3. Заболевания органов дыхания: пневмонии.
Тема 4. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь, плевриты.
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы: гипертоническая болезнь.
Тема 6. Заболевания сердечно-сосудистой системы: стенокардия, инфаркт миокарда.
Тема 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы: вегетососудистая дистония.
Тема 8. Заболевания желудочно-кишечного тракта: гастрит.
Тема 9. Заболевания желудочно-кишечного тракта: язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
Тема 10. Заболевания желудочно-кишечного тракта: энтерит, колит.
Тема11. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронический холецистит и дискенизии желчевыводящих путей.
Тема 12. Анемии. Лейкозы.
Тема 13. Геморрагические диатезы.
Тема 14. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефрит.
Тема 15. Заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.
Тема 16. Заболевания эндокринной системы: гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб.
Тема 17. Заболевания эндокринной системы: сахарный диабет, ожирение, подагра.
Тема 18. Заболевания опорно-двигательного аппарата.
Тема 19. Аллергозы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.08 Основы педиатрии

Рабочая программа учебной дисциплины Основы педиатрии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы педиатрии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы терапии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02 ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-осуществлять профессиональное общение с соблюдением этических норм и правил; -осуществлять сбор жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); -анализировать и интерпретировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей); -применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; – интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка; -планировать свою деятельность и заполнять медицинскую документацию.	-медицинскую этику; -психологию профессионального общения; -особенности общения с ребенком и родителями ребенка (законными представителями); -методику сбора жалоб, анамнеза у ребенка (его законных представителей); -методику физикального исследования ребенка; -функциональные системы организма ребенка, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии; -основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами; -показания и противопоказания к массажу здоровому ребенку и ребенку при определенной патологии -способы выявления изменений в тканях ребенка при различных заболеваниях; -основные виды медицинской документации.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.»;
ПК 3.1	Проводить обследование и выполнять соединительнотканный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 3.2	Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 3.3	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
ПК 3.4	Вести медицинскую документацию

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**52**
в том числе:	50
теоретические занятия	28
практические занятия	22
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Тема 1.Система организации педиатрической помощи. Роль массажа и гимнастики в сохранении здоровья детей.
Тема 2. Болезни периода новорожденности. Наследственные заболевания
Тема 3. Родовые травмы и врожденные пороки развития.
Тема 4. Заболевания детей раннего возраста.
Тема 5. Патология опорно-двигательного аппарата у детей.
Тема 6. Нарушения осанки у детей. Сколиоз.
Тема 7. Заболевания органов дыхания у детей.
Тема 8. Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.
Тема 9. Заболевания суставов у детей.
Тема 10. Заболевания органов мочевыделения у детей.
Тема 11. Заболевания органов пищеварения у детей.
Тема 12. Неврозы у детей.
Тема 13. Заболевания эндокринной системы у детей. Заболевания крови у детей.
Тема 14. Инфекционные заболевания у детей. Самостоятельная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.09 Основы фармакологии

Рабочая программа учебной дисциплины Основы фармакологии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Основы фармакологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы фармакологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -подготовить необходимые косметические средства для наружного применения (при необходимости) к выполнению классического гигиенического массажа -применять косметические средства для наружного применения; -подготовить необходимые лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массаж -применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; -применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; -применять при необходимости косметические средства; -применять по медицинским показаниям лекарственные препараты для наружного применения; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; -давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств.	-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; -косметических средств для наружного применения, разрешенных к применению при классическом гигиеническом массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения; -лекарственных препаратов для наружного применения, разрешенных к применению при классическом лечебном массаже, регламентированных условий их хранения, правил применения и учета; -косметических средств для наружного применения у детей, разрешенных к применению при детском массаже; -лекарственных препаратов для наружного применения у детей, разрешенных к применению при массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета; - правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	16
практические занятия	14
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы латинского языка с медицинской терминологией»)*	2

Структура дисциплины

Раздел 1.Введение.
Раздел 2. Частная фармакология.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1. - ПК 1.5., ПК 2.1 - ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК.3.4, ПК 4.2, ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -оценивать результат и последствия своих действий -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе;	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; - правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. -нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/ медицинского брата по массажу; -нормативных, правовых и локальных актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу/

-описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. -осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места медицинской сестры по массажу/медицинского брата по массажу; -применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении массажа; -работать с персональными данными пациента; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	медицинского брата по массажу, порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; -законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; -правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; -санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж.
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 2.1.	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительнотканный массаж по показаниям при определенной патологии

ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной-ной безопасности при проведении рефлекторных видов массажа
ПК 2.5.	Вести медицинскую документацию
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях.
ПК 3.3.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при выполнении массажа в педиатрической практике
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Введение.
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
Раздел 3. Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи.
Раздел 4. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.
Раздел 5. Профессиональная подготовка средних медицинских работников.
Раздел 6. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.11 Основы лечебной физической культуры

Рабочая программа учебной дисциплины Основы лечебной физической культуры разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Основы лечебной физической культуры является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы лечебной физической культуры обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -подготовить зал ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; -объяснить пациенту роль физических упражнений в реабилитации, лечении, профилактики заболеваний; - обеспечивать соблюдение правил сочетания различных видов массажа с лечебной физкультурой; -рекомендовать пациенту комплекс упражнений ЛФК при определенной патологии и в зависимости от физиологического состояния и возраста пациента.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека: -требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции кабинета ЛФК; - требования к рабочей одежде и сменной обуви при проведении лечебной гимнастики; -оборудование кабинета ЛФК; -виды, формы и методы лечебной гимнастики; -влияние лечебной гимнастики на организм человека: -особенности дозирования ЛФК в зависимости от физиологического состояния, заболевания и от возраста пациента: -правил сочетания различных видов.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3.	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж
ПК 2.1.	Проводить обследование и выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.2.	Проводить обследование и выполнять соединительно-тканный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 2.3.	Проводить обследование и выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей
ПК 3.2.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике в лечебных и реабилитационных целях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**88**
в том числе:	70
теоретические занятия	28
практические занятия	40
Самостоятельная учебная работа студента	2
Итоговая аттестация: *экзамен*	18

Структура дисциплины

Раздел 1. Введение.
Раздел 2 Основные требования к проведению лечебной физической культуры.
Раздел 3. Методики лечебной физической культуры в комплексном лечении заболеваний и травм.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; -применять первичные средства пожаротушения; -адекватно оценить ситуацию, выработать тактику оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью -осуществить транспортировку пострадавшего различными способами.	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; -правила по охране труда и пожарной безопасности, правила безопасного поведения при пожарах; -правила транспортировки пострадавших -правила оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в том числе:	66
теоретические занятия	24
практические занятия	42
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
Раздел 2. Основы военной службы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.13 Основы сестринского дела

Рабочая программа учебной дисциплины Основы сестринского дела разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Основы сестринского дела является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина ОП. 13 Основы сестринского дела обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07. ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2., ПК 4.3.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах: структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**104**
в том числе:	102
теоретические занятия	30
практические занятия	72
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Основы эпидемиологии и инфекционной безопасности»)*	2

Структура дисциплины

Тема 1. История развития сестринского дела.

Тема 2. Общение в сестринском деле.

Тема 3. Типы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.

Тема 4. Цели и задачи сестринского процесса. Характеристика этапов сестринского процесса.

Тема 5 Внутрибольничная инфекция.

Тема 6. Дезинфекция. Уровни обработки рук.

Тема 7. Стерилизация. Антисептика. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.

Тема 8. Личная гигиена пациента.

Тема 9. Питание пациента. Изучение лечебных диет.

Тема 10. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.

Тема 11. Применение лекарственных средств.

Тема 14. Сердечно-легочная реанимация. Потери, смерть, горе.

Тема 15. Неотложная помощь при кровотечениях, отравлениях, ожогах, травмах.

Самостоятельная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.14 Основы патологии

Рабочая программа учебной дисциплины Основы патологии разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.14 Основы патологии является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Основы патологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1., ПК 3.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; -оценивать результат и последствия своих действий; - определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. -подготовить массируемого к процедуре классического гигиенического массажа; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную от массируемого (его законных представителей); -интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования массируемого; -подготовить ребенка к процедуре; -осуществлять сбор анамнеза у ребенка (его законных представителей); -анализировать и интерпретировать информацию,	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -правила оформления документов и построения устных сообщений. -показаний и противопоказаний к процедуре классического гигиенического массажа здоровому человеку; -функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции в норме; -показаний и противопоказаний к массажу здоровому ребенку на момент проведения процедуры; -основных характеристик физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами.

полученную от ребенка (его законных представителей); -применять методы осмотра и функционального обследования ребенка; -интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования ребенка.	

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 3.1.	Проводить обследование и выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет (комплексный с дисциплиной «Экология и гигиена профессиональной деятельности»)*	2

Структура дисциплины

Тема 1. Патология как научный фундамент современной клинической медицины. Здоровье и болезнь.

Тема 2.Повреждения. Патология обмена веществ.

Тема 3. Нарушения кровообращения. Нарушения лимфообращения.

Тема 4. Воспаление.

Формы воспаления Самостоятельная работа

Тема 5. Защитно – приспособительные реакции. Атрофия.

Тема 6. Экстремальные состояния. Кома.

Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.

Тема 8. Опухоли. Виды опухолей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.15 Физиотерапия

Рабочая программа учебной дисциплины Физиотерапия разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.15 Физиотерапия является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Физиотерапия обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.1, ПК 4.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
-проводить физиотерапевтические процедуры по назначению врача; – организовывать реабилитацию пациентов.	- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний.
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии.
ПК 1.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении классического массажа.
ПК 4.1.	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях.
ПК 4.2.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Тема 1. Основы физиотерапии. Реабилитация постоянным током.
Тема 2. Применение гальванического тока в реабилитации.
Тема 3. Импульсные токи.
Тема 4. Электросон.
Тема 5. Реабилитация токами и полями ВЧ, СВЧ.
Тема 6. Реабилитация полями УВЧ.
Тема 7. Светолечение.
Тема 8. Ультразвуковая терапия. Магнитотерапия.
Тема 9. Аэрозольтерапия.
Тема 10. Теплолечение.
Тема 11. Грязелечение.
Тема 12. Водолечение.
Тема 13. Физиопрофилактика.
Тема 14. Санаторно-курортное лечение.
Тема 15. Физиотерапия детского возраста.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОП.16 Кожные и венерологические заболевания

Рабочая программа учебной дисциплины Кожные и венерологические болезни разработана на основе требований ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. № 448 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 г., регистрационный № 64690).

Рабочая программа дисциплины ОП.17 Кожные и венерологические болезни является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Кожные и венерологические болезни обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 4.2, ПК 4.3

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
- применять современную научную профессиональную терминологию; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики кожных и венерологических заболеваний; - определять симптомы основных кожных и венерологических заболеваний; - анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента.	- современная научная и профессиональная терминология; - лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики кожных и венерических заболеваний; - динамические изменения в состоянии здоровья пациента во время процедуры и после процедуры массажа. - основные симптомы кожных и венерических заболеваний, являющихся противопоказанием для проведения процедуры массажа и ЛФК.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Проводить обследование и выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний
ПК 1.2.	Проводить обследование и выполнять классический лечебный массаж по показаниям при определенной патологии
ПК 1.3	Проводить обследование и выполнять спортивный массаж
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию
ПК 4.2	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3	Вести медицинскую документ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**32**
в том числе:	30
теоретические занятия	30
Самостоятельная учебная работа студента	-
Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*	2

Структура дисциплины

Раздел 1. Кожные болезни.
Раздел 2. Болезни передающиеся половым путем.